

Campamentos Vacacionales para Guayaquil

Divertir 2009

Las vacaciones son una ocasión ideal para aumentar la diversión infantil, afianzar los progresos logrados en la escuela y desarrollar nuevas habilidades. Por eso para estas vacaciones el Gobierno de la Revolución Ciudadana ofrecerá su programa “Campamentos Vacacionales para Guayaquil, Divertir 2009”

Más de 10.000 escolares de la ciudad de Guayaquil se verán beneficiados durante este año con los Campamentos Vacacionales desarrollados por el Ministerio de Educación en coordinación con los Ministerios de Cultura, Deportes y Turismo. El programa incluye un amplio calendario de actividades que aproximarán a los escolares a varias actividades para fomentar la creatividad, la sensibilidad cultural, el desarrollo de habilidades deportivas y el aprecio por el entorno.

Se propiciará, de esta manera, el desarrollo armónico de habilidades tales como: la observación, creatividad, imaginación, expresión oral y la potenciación de talentos artísticos vinculados a la música, danza, teatro, deporte, pintura, etc.

OBJETIVO: Ofrecer a los grupos escolares de 6 a 13 años, espacios para el desarrollo de actividades culturales, lúdicas y deportivas abiertas y de carácter popular durante el período vacacional 2009.

PROGRAMACIÓN:

Por espacio de cuatro semanas los alumnos asisten a un taller seleccionado de las opciones que se ofrecerán en cada centro, las jornadas se realizarán de lunes a viernes en horario de dos horas continuas de 9 a 11h00.

Programa de Actividades:

El calendario de actividades en los centros escolares incluirá diversos programas:

1. **Flauta o Guitarra básica para niños:** Este curso ofrecerá unos conocimientos básicos para lograr que los participantes se familiaricen con este popular instrumento de cuerda. Los niños deberán tener el instrumento.
2. **Cantando me divierto:** En este curso, a través de amenos ejercicios, se encontrarán los mejores tips para conservar la voz en perfecta armonía y sobre todo conocerás ejercicios prácticos de respiración, cuidado de la voz, ritmo y armonía musical
3. **Vamos a pintar:** Experiencia enriquecedora y lúdica que introduce al niño, a través de ejercitaciones, en el campo de las artes plásticas. Se tratarán los siguientes aspectos: color y lenguaje, colores luz y colores materiales. Círculo cromático. Carácter expresivo del color y texturas. Lenguaje plástico: composición, ritmo y proporción. Medios de expresión: lápices, carboncillo, tizas, creyones, pinturas al agua, collages y ensamblajes. Ejercicios sobre la figura humana, composiciones geométricas, orgánicas, escenas y naturalezas.
4. **Hagamos teatro:** El teatro es un campo inagotable de diversión y de educación a la vez. A través de juegos y de actividades en grupo o individuales, se ayudará a los niños a desarrollar la expresión verbal y corporal, y a estimular su capacidad de memoria, y su agilidad mental. También servirán para que los niños retengan diálogos y trabalenguas, con lo que presentará una mejoría en su dicción.
5. **Danza moderna:** El taller se convertirá en una divertida manera para que los niños desarrollen su creatividad y su expresividad en acciones individuales y grupales. Algunas de las nociones que se trabajarán durante el taller son:
 - o Colocación del cuerpo y ritmo, con el uso de diferentes estilos de músicas,
 - o Desarrollo de la imaginación,

- Trabajo de búsqueda sobre los cimientos del movimiento y sus lazos con sentimientos,
 - Trabajo personal de interpretación del ritmo.
6. **Jugando con títeres:** Los niños participarán del taller de elaboración de títeres con material reciclado, el grupo se divertirá creando historias y siendo ellos los artistas principales.
 7. **Fútbol, volleyball, basketball, atletismo** (según el tipo de instalaciones del establecimiento)
 8. **Recorriendo mi ciudad: temáticas por la ciudad:** El taller se orienta al reconocimiento de los lugares claves de la ciudad, se programará una salida por semana, la que será preparada con diversas actividades para el aprovechamiento recursivo de la visita, los lugares se escogerán de entre parques, museos, iglesias. Para la organización de las visitas, se contará con la ayuda de un equipo de madres de familia y se gestionará la movilización con los vehículos de las cooperativas de transporte que mantienen contratos en los establecimientos públicos de la ciudad. Para el desarrollo de este programa se solicitará la colaboración del la Subsecretaría Regional de Turismo.
 9. **Leyendo, leyendo me divierto:** Talleres de cuentacuentos: para niños organizados para aprender a contar o para disfrutar con los cuentos, para jugar, para crear... Talleres prácticos, de metodología activa, donde se utiliza el cuento como recurso para la creación de historias, o para divertirse, para aprender a estar delante de un público, o para perder ese miedo al ridículo.

LOGÍSTICA:

1. Se organizarán 50 campamentos vacacionales en igual número de locales escolares,
2. Cada campamento podrá ofrecer hasta 8 actividades seleccionadas de la programación inicialmente prevista
3. En cada campamento se atenderá hasta 8 grupos de 25 estudiantes y se dará cabida a por lo menos 200 niños y niñas inscritos
4. Para la administración del campamento se contratará a una administradora que supervise el desarrollo de los cursos y un conserje para actividades de limpieza
5. Terminado el programa se realizará un festival artístico-deportivo con la presencia de padres de familia

COSTOS:

El costo por campamento se prevé en 4.548 dólares por cada uno, desglosados de la siguiente manera

- En el costo por campamento se considera el pago a instructores, movilización de niños en visitas por la ciudad, papelería y materiales de limpieza y un porcentaje de imprevistos.

INVERSIÓN:

El funcionamiento y operación de 50 campamentos vacacionales requiere de una inversión de 227.400 que será financiado por el Ministerio de Educación a un costo de \$227.400.00.

DESGLOSE DE INVERSIÓN:

FINANCIAMIENTO

COOPERANTES	INVERSIÓN COSTOS DIRECTOS	INV. COST. INDIRECTOS
Ministerio de Educación	227.400,00	29.100,00
COSTO FINAL	256.500,00	

Los costos indirectos son asumidos por el Ministerio de Educación Proponente del Proyecto, y responden a recursos humanos y de infraestructura que se asignarán al proyecto y forman parte de la plantilla fija de esta cartera de estado. También incluye la donación de implementos deportivos donados por el Ministerio de Deportes.

COSTOS INDIRECTOS	RECURSO A EMPLEARSE
Uso de locales	15.000,00
Programación	600,00
Coordinación General, selección y contratación de profesionales. 40 profesionales del ME.	2.000,00
Administración del Proyecto	1.500,00
Donación(500 pelotas de Basket y 500 de volley por parte del Ministerio de Deportes)	10.000,00
	29.100,00